

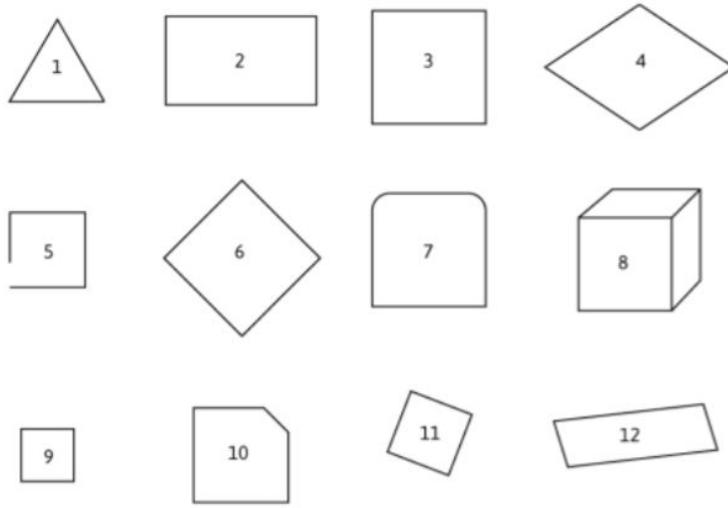
मूल्यांकन 1

प्र. 1 नीचे दिए गए लोगो टर्टल कमांड्स के प्रत्येक सेट के लिए, यह बताएँ कि आपको उससे एक वर्ग प्राप्त होगा या नहीं। यदि नहीं, तो कमांड को इस प्रकार बदलें कि उससे एक वर्ग बन सके (कम से कम बदलाव करें)।

कमांड	क्या यह एक वर्ग है?	नया कमांड
fd 100 → lt 90 → fd 200 → lt 90 → fd 100 → lt 90 → fd 200		
fd 90 → lt 90 → fd 90 → lt 90 → fd 90 → lt 90 → fd 90		
fd 100 → rt 100 → fd 100 → rt 100 → fd 100 → rt 100 → fd 100		
fd 5 → rt 90 → fd 5 → rt 90 → fd 5 → rt 90 → fd 5		

- प्र. 2. मान लें कि हम वर्ग को एक ऐसे बहुभुज के रूप में परिभाषित करते हैं
- जिसकी सभी भुजाएँ बराबर होती हैं
 - जिसका प्रत्येक कोण एक सम कोण होता है

इनमें से प्रत्येक आकृति को 'वर्ग है' या 'वर्ग नहीं' के रूप में वर्गीकृत करें। यदि आप कुछ आकृतियों को ले कर अनिश्चय में हैं, तो उन्हें 'यकीन से नहीं कहा जा सकता' कॉलम में डाल दें।



वर्ग है	वर्ग नहीं	यकीन से नहीं कहा जा सकता

प्र 3. (ऊपर) आपने जिस किसी भी आकृति को 'वर्ग नहीं' कॉलम में रखा है, उनमें से प्रत्येक के लिए कारण बताएँ कि वह आकृति वर्ग क्यों नहीं है। (यह बताएँ कि इसकी परिभाषा के किस कथन से विरोधाभास है।)